Catálogo de Servicios de Educación Continua 2019

Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca
Centro de Evaluación e Innovación Educativa

DIRECTORIO

DR. EDUARDO CARLOS BAUTISTA MARTÍNEZ
Rector

M.E. LETICIA MENDOZA TORO
Secretaria General

M.E. JAVIER MARTÍNEZ MARÍN
Secretario Académico

DR. TAURINO AMÍLCAR VELASCO
Secretario Administrativo

C.P VERÓNICA JIMÉNEZ OCHOA
Secretaria de Finanzas

MTRO. NÉSTOR MONTES GARCÍA
Secretario de Vinculación

MTRO. ENRIQUE MAYORAL GUZMÁN
Secretario Técnico

LIC. HÉCTOR LÓPEZ SÁNCHEZ
Abogado General

DIRECTORIO CEVIE-UABJO

Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz
Directora del Centro de Evaluación e Innovación Educativa
Telf.: (951)5020753 Ext. 103 y (951)1447568
Correo (E-mail): dir.cevieuabjo@gmail.com

COORDINACIONES

L.C.E. Carlos Eliseo Díaz Córdova
Coordinador de Procesos Curriculares
coord.curriculares.cevie@gmail.com

L.C.E. Yaroslay Milady Delgado Juárez
Coordinadora de Proyectos Curriculares
proyectoscurriculares.cevie@gmail.com

L.C.E. Camilo Gabriel Hernández Hernández
Coordinador de Planeación Educativa
planeacioncevieuabjo@gmail.com

L.C.E. Leonor García Quezada
Coordinadora de Educación Continua
coord.continua.cevie@gmail.com

L.C.E. Guadalupe Gerónimo López
Coordinadora de Evaluación de Programas Educativos
coord.evaluacion.cevie@gmail.com

L.C.E. Keren Sarahí Santiago Arreola
Coordinadora de Indicadores de Calidad
coord.indicadores.cevie@gmail.com

Ing. Rolando Hugo Cruz Vásquez
Coordinador de Recursos Gráficos y Audiovisuales
coord.recursos.cevie@gmail.com

L.C.E. Cindy Deyanira Martínez Ramírez
Asistente Académico
asiste.evaluacion.cevie@gmail.com

L.C.E. Omar de Jesús Aquino López
Asistente Académico
asist.proyectos.cevie@gmail.com

L.C.E. Sara Yessenia Ángeles Guevara
Asistente Académico
asist2.proyectos.cevie@gmail.com

L.C.E. Wilfrido Miguel Hernández
Asistente Académico
asist2.curricular.cevie@gmail.com

L.C.E. Carlos Eduardo García Hernández
Asistente Académico
asist.planeacion.cevie@gmail.com

Presentación

El presente Catálogo muestra la oferta de educación continua del Centro de Evaluación e Innovación Educativa de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca (CEVIE-UABJO). La gama de talleres ha sido propuesta tomando en cuenta la necesidad de actualización de conocimientos pedagógicos del profesorado y el desarrollo de competencias para una formación integral en los estudiantes, ambas en una perspectiva de promover un aprendizaje para la vida.

De esta manera, el CEVIE-UABJO reitera el compromiso con la calidad de la educación universitaria contribuyendo de forma complementaria a la formación permanente realizada por medio del diseño e implementación de actos académicos que atienden las necesidades de actualización, capacitación, superación y desarrollo humano de los estudiantes, docentes y público en general que solicitan servicios de Educación Continua.

De acuerdo con los parámetros y cambios de la sociedad actual emerge el compromiso que consolida la oferta educativa formal y de educación continua que contribuye a la calidad de la universidad pública.

"CIENCIA, ARTE, LIBERTAD"

Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz
Directora del CEVIE-UABJO

Cursos de Formación Integral del Estudiante

Propósito General:
Contribuir a la formación integral de los estudiantes a través de actos académicos que respondan a la dimensión cognitiva, afectiva y social para favorecer los procesos de ingreso, permanencia y egreso desde una perspectiva humana y holística.

ÁREA 1. DESARROLLO HUMANO Y FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE		
Nombre del curso	**Competencia general del curso**	**Nombre de Tallerista**
Competencias digitales básicas para el estudiante universitario.	Proporciona a las y los estudiantes estrategias y herramientas digitales básicas para el aprendizaje, presentación, búsqueda de información y colaboración de utilidad para su carrera universitaria.	L.C.E. Camilo Gabriel Hernández Hernández
Creatividad, pensamiento divergente e innovación	Incentiva los procesos creativos a través de actividades que promuevan el pensamiento divergente integrador como herramienta para iniciar propuestas innovadoras.	L.C.E. Camilo Gabriel Hernández Hernández
Desarrollo de competencias para la vida en estudiantes de Licenciatura	Contribuye al desarrollo de competencias emocionales, sociales y relacionales que permitan al estudiante universitario una formación integral a lo largo de la vida.	L.C.E. Leonor García Quezada
Habilidades de autoconocimiento en estudiantes	Mejora el desempeño escolar de los educandos, por medio del manejo de un mejor autoconocimiento de los estudiantes.	L.C.E. Guadalupe Gerónimo López
El cuidado de sí mismo en la vida universitaria	Concientiza sobre el cuidado bio-psico-social, que promuevan un estilo de vida saludable, por medio del trabajo individual y colaborativo.	L.C.E. Guadalupe Gerónimo López
Sentido y significado del ser estudiante universitario	Comprende el sentido y significado del ser estudiante universitaria, desde	L.C.E. Guadalupe Gerónimo López

Aprender a aprender	Identifica los estilos y estrategias que favorezcan el aprendizaje de los estudiantes.	L.C.E. Sara Yessenia Angeles Guevara
Estrategias de aprendizaje	Aplica estrategias de aprendizaje que coadyuven a un mejor aprovechamiento escolar.	L.C.E. Omar de Jesús Aquino López
La motivación en los aprendizajes	Conoce estrategias de motivación para promover el interés y aprendizaje de los estudiantes desde la perspectiva de agente activo en el proceso didáctico.	L.C.E. Cindy Deyanira Martínez Ramírez
La relación entre la motivación y el rendimiento escolar	Identifica la motivación como estrategia en el desarrollo de habilidades para el rendimiento académico.	L.C.E. Leonor García Quezada
Panorama del Campo laboral. Perspectivas de empleo y tendencias laborales	Examina el panorama laboral de Oaxaca y México a fin de visualizar las tendencias laborales para iniciar la búsqueda de empleo.	▪ L.C.E. Yaroslay Milady Delgado Juárez ▪ L.C.E. Leonor García Quezada
Acercamiento al Campo Laboral. Mi primer empleo	Orienta a los nuevos profesionales sobre estrategias y recursos prácticos mediante los cuales el estudiante da a conocer sus habilidades, destrezas y conocimientos que permean su formación profesional y que favorecen la inserción laboral	L.C.E. Leonor García Quezada
Destrezas sociales: manejo de situaciones	Desarrolla las competencias de destreza social que favorecen el manejo de situaciones difíciles a través de la resiliencia y la toma de decisiones que contribuyen a la permanencia y egreso exitoso de la Licenciatura.	L.C.E. Leonor García Quezada

La inteligencia emocional en el contexto universitario	Favorece el desarrollo de competencias emocionales en los estudiantes de nuevo ingreso al nivel Licenciatura para contribuir en su adaptación en diferentes escenarios, beneficiando sus procesos formativos.	L.C.E. Leonor García Quezada
Técnicas de investigación documental	Orienta al estudiante universitario sobre la estructura de forma y estilo en el contexto de la investigación documental para una adecuada elaboración de textos académicos.	L.C.E. Leonor García Quezada
Estilo de citación APA	Aplica el estilo de citación APA en sus escritos académicos para sustentar sus ideas a través de referencias sistemáticas y estructuradas.	L.C.E. Sara Yessenia Angeles Guevara
Estrategias de aprendizaje	Aplica estrategias de aprendizaje que coadyuven a un mejor aprovechamiento escolar.	L.C.E. Omar de Jesús Aquino López
Elaboración de textos académicos	Promueve la redacción académica mediante la elaboración de textos como el ensayo, resumen, artículos y demás materiales académicos.	L.C.E. Carlos Eduardo García Hernández
Estrategias didácticas para estudiantes	Conoce y realiza diversas técnicas y estrategias didácticas, con el fin de realizar un autoconocimiento de las formas de aprendizaje.	L.C.E. Carlos Eduardo García Hernández
Estrategias de aprendizaje y aprovechamiento escolar	Ofrece las estrategias de aprendizaje necesarias para potencializar el aprovechamiento escolar de los estudiantes, a través del desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes que promuevan el aprendizaje significativo.	L.C.E. Wilfrido Miguel Hernández
Elaboración de textos académicos	Brinda las herramientas teóricas y prácticas enfocadas a la escritura, fundamentación y argumentación de textos académicos.	L.C.E. Wilfrido Miguel Hernández
Elaboración de textos académicos	Elabora textos académicos a través de técnicas de redacción que contribuyan al desarrollo de habilidades de escritura como una herramienta esencial en la vida personal y profesional.	L.C.E. Leonor García Quezada

Cursos de Formación Pedagógica

Propósito general:
Contribuir a la calidad de la enseñanza universitaria a través de actos académicos para el desarrollo y fortalecimiento de competencias que llevan a una práctica docente reflexiva y autónoma.

ÁREA 2. FORMACIÓN PEDAGÓGICA		
Nombre del curso	**Competencia general del curso**	**Nombre de Tallerista**
Instrumentos de evaluación del aprendizaje	Elabora instrumentos de evaluación de los aprendizajes congruentes con los fines o competencias planteadas en las Unidades Formativas o asignaturas que permitan comprender, valorar y tomar decisiones de mejora en los procesos de enseñanza y aprendizaje.	L.C.E. Carlos Eliseo Díaz Córdova
Elaboración de ITEMS	Elabora exámenes considerando la estructura y formato de las pruebas objetivas para la evaluación de aprendizajes.	L.C.E. Carlos Eliseo Díaz Córdova
Enseñanza situada en educación media superior y superior	Planea estrategias didácticas sustentadas en los principios teórico-metodológicos de la enseñanza situada para implementarlas en el desarrollo de los cursos de los Programas Educativos de Educación Media Superior y Superior.	L.C.E. Carlos Eliseo Díaz Córdova
Planeación didáctica	Elabora una planeación didáctica en el marco del modelo educativo vigente de la UABJO	L.C.E. Camilo Gabriel Hernández Hernández
La tutoría como acompañamiento. Estrategias para un docente tutor asertivo.	Otorga a los tutores docentes los conocimientos, estrategias y acciones para realizar una tutoría que responda a las necesidades académicas del estudiante.	L.C.E. Camilo Gabriel Hernández Hernández

Competencias digitales básicas para el docente universitario.	Proporciona a las y los docentes estrategias y herramientas digitales básicas para la enseñanza, gestión y presentación de contenidos en el ámbito de la enseñanza universitaria	L.C.E. Camilo Gabriel Hernández Hernández
Estrategias didácticas para el docente universitario	Selecciona las estrategias didácticas, mediante la identificación de los procesos de aprendizaje que llevan a cabo los estudiantes en el desarrollo de los contenidos para ser consciente sobre el propósito u objetivo de la tarea de cada asignatura o Unidad Formativa	L.C.E. Yaroslay Milady Delgado Juárez
Elaboración de secuencias didácticas	Planea las actividades de aprendizaje de acuerdo con los elementos pedagógicos y modelo de planeación por competencias.	L.C.E. Yaroslay Milady Delgado Juárez
Modelo pedagógico y curricular de la UABJO	Conoce los planteamientos de diseño y reforma curricular que se plantea en el Modelo Educativo UABJO a fin de implementarlos en los proyectos para creación de nueva oferta educativa o reestructuración curricular.	L.C.E. Yaroslay Milady Delgado Juárez
Estrategias de enseñanza situada	Identifica los factores del contexto que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	L.C.E. Guadalupe Gerónimo López
El impacto de las trayectorias escolares en las tutorías	Comprende el impacto y las implicaciones de las trayectorias escolares de los estudiantes universitarios, a fin de implementar estrategias que mejoren el rendimiento académico del alumnado a través de estrategias lúdicas en el aula.	L.C.E. Guadalupe Gerónimo López

Estrategias de motivación extrínseca para la enseñanza universitaria	Reflexiona sobre su práctica docente y diseña estrategias de motivación extrínseca, para generar un aprendizaje significativo.	L.C.E. Guadalupe Gerónimo López
Aprendizaje significativo y emociones	Comprende los elementos socio afectivos que intervienen en el aprendizaje de los estudiantes, a fin de generar estrategias que propicien un aprendizaje significativo.	L.C.E. Guadalupe Gerónimo López
Elaboración de secuencias didácticas	Ofrece las herramientas necesarias a los docentes para elaborar secuencias didácticas de esta manera planificar los instrumentos para el desarrollo de sus actividades académicas en el aula	L.C.E. Wilfrido Miguel Hernández
Manejo y control de grupos	Identifica las técnicas básicas de control de grupos, para el desarrollo de las habilidades a desempeñar dentro de la práctica docente, con el fin de lograr que el ambiente áulico sea un lugar en donde los conocimientos y aprendizajes cumplan con las metas establecidas según la asignatura impartida.	▪ L.C.E. Cindy Deyanira Martínez Ramírez ▪ L.C.E. Leonor García Quezada
Estrategias Didácticas	Analiza los elementos y aspectos necesarios en la selección y diseño de estrategias de enseñanza y de aprendizaje a fin de desarrollarlas adecuadamente en función de los distintos espacios educativos.	L.C.E. Keren Sarahí Santiago Arreola
Creatividad en la Práctica Docente	Diseña escenarios educativos con elementos creativos que conduzcan el ejercicio de la práctica docente de manera innovadora y reflexiva.	L.C.E. Keren Sarahí Santiago Arreola
Planeación Didáctica	Elabora planeaciones didácticas a través del estudio de los fundamentos teóricos y metodológicos a fin de mejorar la práctica docente.	L.C.E. Keren Sarahí Santiago Arreola
Planeación didáctica	Identifica las teorías y metodologías de la planeación didáctica a fin de organizar las actividades docentes.	L.C.E. Sara Yessenia Angeles Guevara

Evaluación de los aprendizajes	Aplica las técnicas e instrumentos de evaluación de los aprendizajes en su práctica docente a fin de favorecer un aprendizaje significativo en los estudiantes.	L.C.E. Sara Yessenia Angeles Guevara
Planeación Didáctica	Identifica las teorías y metodologías de la planeación didáctica a fin de organizar las actividades docentes.	L.C.E. Omar de Jesús Aquino López
Evaluación de los aprendizajes	Aplica las técnicas e instrumentos de evaluación de los aprendizajes en su práctica docente a fin de favorecer un aprendizaje significativo en los estudiantes.	L.C.E. Omar de Jesús Aquino López

Cursos Específicos Institucionales

Propósito General
Capacitar y actualizar a Directivos, profesorado y colaboradores de áreas específicas de las Dependencias de Educación Superior de la UABJO en materia de gestión institucional para el fortalecimiento de la calidad educativa universitaria.

ÁREA 3. ESPECÍFICOS INSTITUCIONALES		
Nombre del curso	**Competencia general del curso**	**Nombre de Tallerista**
Metodología para el diseño y reforma curricular	Capacita a los comités curriculares en el desarrollo de la metodología de diseño y reforma curricular de la Universidad para emprender la creación de nueva oferta educativa y reestructuración de planes y programas de estudio.	L.C.E. Carlos Eliseo Díaz Córdova
Evaluación curricular de la oferta educativa	Capacita a los comités curriculares en el desarrollo del proceso de evaluación curricular de la Universidad para dar seguimiento y mejora continua a los planes y programas de estudio.	L.C.E. Carlos Eliseo Díaz Córdova
El Modelo Educativo de la UABJO	Capacita en el conocimiento e implementación de las dimensiones del Modelo Educativo de la UABJO al personal docente y administrativo de los diferentes programas educativos de la Institución	L.C.E. Carlos Eliseo Díaz Córdova
Evaluación curricular en Educación Superior	Comprende las características de una evaluación curricular, a través del conocimiento de sus fines y fundamentos teóricos metodológicos, que le permiten participar en este proceso curricular.	L.C.E. Carlos Eliseo Díaz Córdova
Modelo Educativo de la UABJO	Comprende las características del Modelo Educativo Universitario, a partir del conocimiento y análisis de sus componentes, con la finalidad de orientar las prácticas académicas.	L.C.E. Carlos Eliseo Díaz Córdova
Elaboración de programas indicativos/prescriptivos /secuencias formativas	Elabora programas indicativos/prescriptivos /secuencias formativas basados en el modelo por competencias profesionales según corresponda a las necesidades del Programa Educativo solicitante.	L.C.E. Carlos Eliseo Díaz Córdova
Elaboración de secuencias didácticas	Planea cursos de acuerdo al modelo de planeación por competencias y adecuada a las características y necesidades del programa educativo.	L.C.E. Carlos Eliseo Díaz Córdova
Elaboración de Planes de Trabajo	Reconoce la importancia de la planeación en el proceso de gestión de la calidad de una Dependencia de Educación Superior (DES) mediante una participación activa en la	L.C.E. Carlos Eliseo Díaz Córdova

	planeación y operación del plan de trabajo.	
La formación ética del profesional	Reflexiona en el compromiso ético profesional como reflejo de valores que promueven el bien social para la toma de decisiones de acuerdo a las pautas establecidas en cada profesión.	L.C.E. Carlos Eliseo Díaz Córdova
Metodología para la elaboración de planes estratégicos de desarrollo de Unidades Académicas	Proporciona los fundamentos teóricos para el diseño e implementación de un Plan Estratégico de Desarrollo desde la perspectiva de la Planeación Estratégica, Prospectiva y Participativa	L.C.E. Camilo Gabriel Hernández Hernández
Taller de elaboración de Planes Estratégicos de Desarrollo de Unidades Académicas	Proporciona los fundamentos teóricos para el diseño e implementación de Programas y Proyectos Institucionales apegados a un Plan Estratégico de Desarrollo desde la perspectiva de la Planeación Estratégica, Prospectiva y Participativa.	L.C.E. Camilo Gabriel Hernández Hernández
Taller de elaboración de Programas y Proyectos Institucionales de Alto Impacto	Elabora un Plan Estratégico de Desarrollo desde la perspectiva de la Planeación Estratégica, Prospectiva y Participativa con el fin de cumplir con las directrices institucionales e intenciones particulares de la Unidad Académica	L.C.E. Camilo Gabriel Hernández Hernández
Elaboración de secuencias didácticas	Elabora secuencias didácticas conforme a los elementos considerados en el modelo en competencias, para orientar el desarrollo de los cursos en los distintos Programas Educativos de tipo superior ofertados en la Universidad. Planear las actividades de aprendizaje de acuerdo con los elementos pedagógicos y modelo de planeación por competencias.	▪ L.C.E. Wilfrido Miguel Hernández ▪ L.C.E. Carlos Eliseo Díaz Córdova ▪ L.C.E. Omar de Jesús Aquino López ▪ L.C.E. Yaroslay Milady Delgado Juárez
Elaboración de Estudios de seguimiento de egresados	Elabora el seguimiento de egresados desde una perspectiva integral, a partir de los elementos teóricos y metodológicos que integran los indicadores correspondientes al estudio de egresados.	L.C.E. Guadalupe Gerónimo López
Diseño de trayectorias escolares	Elabora el estudio de trayectorias escolares, por medio de la aplicación de fórmulas que permite obtener datos estadísticos sobre el ingreso, permanencia y egreso de las cohortes	L.C.E. Guadalupe Gerónimo López

	generacionales de un Programa Educativo.	
Habilidades interpersonales de los trabajadores universitarios	Concientiza sobre los servicios que ofrece el trabajador universitario a los usuarios, a fin de brindar un servicio de calidad.	L.C.E. Guadalupe Gerónimo López
Curso para personal administrativo: Síndrome de desgaste laboral	Sensibiliza al personal del área administrativa para atender la mejora institucional a través de la identificación de emociones y las reacciones físicas que generan estrés con la finalidad de favorecer el clima institucional y los servicios de apoyo a los estudiantes.	▪ L.C.E. Leonor García Quezada ▪ L.C.E. Yaroslay Milady Delgado Juárez

Semblanzas curriculares

Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz
DIRECTORA DEL CEVIE-UABJO

L.C.E. Camilo Gabriel Hernández Hernández
L.C.E. Carlos Elíseo Díaz Córdova
L.C.E. Guadalupe Gerónimo López
L.C.E. Keren Sarahí Santiago Arreola
L.C.E. Leonor García Quezada
L.C.E. Yaroslay Milady Delgado Juárez
COORDINACIONES

L.C.E. Carlos Eduardo García Hernández
L.C.E. Cindy Deyanira Martínez Ramírez
L.C.E. Omar de Jesús Aquino López
L.C.E. Sara Yessenia Angeles Guevara
L.C.E. Wilfrido Miguel Hernández
ASISTENCIAS

	L.C.E. CAMILO GABRIEL HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ Licenciado en Ciencias de la Educación por el Instituto de Ciencias de la Educación, ha desempeñado cargos relacionados con la Planeación Estratégica, Evaluación de Programas Educativos y diseño curricular. Docente de asignatura en el Instituto de Ciencias de la Educación de la UABJO. Trabaja temas relacionados con planeación estratégica y prospectiva, tecnología educativa, tutoría e innovación y creatividad.

	L.C.E. YAROSLAY MILADY DELGADO JUÁREZ Licenciada en Ciencias de la Educación. Actualmente es Coordinadora de Proyectos Curriculares del Centro de Evaluación e Innovación Educativa de la UABJO. Desde el año 2013, como asesora en procesos de diseño y reforma curricular de Planes de estudios en la UABJO, como de la Licenciatura en Gastronomía, Música, Maestrías en Ciencias Penales, Ciencias Médicas, Proyectos Productivos Sustentables, reforma de la Licenciatura en Economía, Enfermería Huajuapan, en Entrenamiento Deportivo, entre otros. Ha participado en procesos de autoevaluación en el año 2014. Docente de asignatura en el Instituto de Ciencias de la Educación de la UABJO.

	L.C.E. CARLOS ELISEO DÍAZ CORDOVA Licenciado en Ciencias de la Educación; pasante de la Maestría en Educación en el campo Administración y Planeación de la Educación. Actualmente es Coordinador de Procesos Curriculares del Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE) de la UABJO, coordinando la asesoría de los procesos curriculares de diseño curricular de diversas licenciaturas, maestrías y doctorados de la UABJO. Ha participado como asesor en procesos de evaluación ante CIEES. Es Profesor de Asignatura del Instituto de Ciencias de la Educación e instructor del CEVIE en áreas afines a la docencia, currículo, planeación y administración, formación integral, entre otros.

	L.C.E. LEONOR GARCÍA QUEZADA Licenciada en Ciencias de la Educación. Ha concluido la Maestría en Educación. Campo Formación Docente. Actualmente se desempeña como Coordinadora de Educación Continua en el Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE) donde además participa como instructora con temas afines a la educación, tutoría y el desarrollo humano. Es integrante de la Comisión de Evaluación de Programas Educativos donde realiza actividades de asesoría de programas educativos en proceso de evaluación ante organismos como CIEES o COPAES. Ha colaborado en Diseño Curricular en apoyo a la Comisión de Procesos Curriculares del CEVIE. Docente de asignatura en el Instituto de Ciencias de la Educación de la UABJO.

	L.C.E. GUADALUPE GERÓNIMO LÓPEZ Licenciada en Ciencias de la Educación. Actualmente es Coordinadora de Evaluación de los Programas Educativos, en el Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE). Desde 2012 realiza asesoría de programas educativos en proceso de evaluación ante CIEES o COPAES, así como, en diseño y reforma curricular. Imparte cursos y talleres dirigidos a docentes y estudiantes de las diferentes Unidades Académicas de la UABJO. Ha participado como ponente en diferentes congresos nacionales e internacionales. Es profesora de asignatura en la Licenciatura en Enseñanza de Idiomas de la Facultad de Idiomas de la UABJO.

	L.C.E. KEREN SARAHÍ SANTIAGO ARREOLA Licenciada en Ciencias de la Educación, profesora de asignatura de la Licenciatura en Ciencias de la Educación del ICEUABJO. Profesionalmente he desempeñado puestos como: Coordinadora de Titulación y Coordinadora Académica de la Licenciatura en Ciencias de la Educación. Actualmente funge como Coordinadora de Indicadores de Calidad del Centro de Evaluación e Innovación Educativa de la UABJO, desarrollando actividades de seguimiento para la certificación de los procesos académicos bajo la Norma Internacional ISO 9001:2015.

	ING. ROLANDO HUGO CRUZ VASQUEZ Ingeniero en Electrónica. Actualmente es Coordinador de Recursos Gráficos y Audiovisuales en el Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE). Cuenta con experiencia en la utilización y manejo de tecnologías (TIC).

	L.C.E. CINDY DEYANIRA MARTÍNEZ RAMÍREZ Licenciada en Ciencias de la Educación. Actualmente asiste a la Coordinación de Evaluación de los Programas Educativos, en el Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE). Es integrante de la Comisión de Procesos de evaluación del CEVIE, donde participa en los procesos de asesoría de evaluación de programas educativos ante CIEES o acreditación de COPAES. Ha sido colaboradora en la Comisión de Procesos curriculares. Docente de asignatura del Instituto de Ciencias de la Educación del ICEUABJO.

	L.C.E. CARLOS EDUARDO GARCÍA HERNÁNDEZ Licenciado en Ciencias de la Educación, pasante de la Maestría en Educación en el campo Formación Docente. Actualmente se desempeña como asistente académico de la Coordinación de Planeación del Centro de Evaluación e Innovación Educativa de la UABJO. Es Profesor de asignatura de la Licenciatura en Ciencias de la Educación del ICEUABJO, la Licenciatura en Música y la Instructoría en Música de la Facultad de Bellas Artes de la UABJO en el área de Educación musical. Ha fungido como Integrante del Comité de Evaluación y Acreditación y Coordinador Académico de Licenciatura en el ICEUABJO.

L.C.E. OMAR DE JESÚS AQUINO LÓPEZ

Licenciado en Ciencias de la Educación egresado del ICE-UABJO, colabora desde el 2015 en el Centro de Evaluación e Innovación Educativa, ha participado como asesor metodológico curricular en el diseño y reforma de diferentes Planes de estudios de la Universidad, en las áreas de "Ciencias Agropecuarias", "Ciencias de la Salud", "Ingeniería y Tecnología", "Artes, Educación y Humanidades", al mismo tiempo ha formado parte del equipo de auditores internos de la UABJO. Ha participado como ponente en diferentes congresos nacionales e internacionales.

L.C.E. SARA YESSENIA ANGELES GUEVARA

Licenciada en Ciencias de la Educación por el Instituto de Ciencias de la Educación de la UABJO, colabora desde 2015 en el Centro de Evaluación e Innovación Educativa, ha participado como asesora metodológica en el diseño y reforma de diferentes Planes de estudio de la Universidad, en las áreas de "Ciencias Agropecuarias", "Ciencias de la Salud", "Ingeniería y Tecnología", "Artes, Educación y Humanidades". Ha participado como ponente en congresos nacionales e internacionales.

L.C.E. WILFRIDO MIGUEL HERNÁDEZ

Licenciado en Ciencias de la Educación por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca (ICEUABJO). Actualmente cursa el tercer semestre de la Maestría en Educación campo Formación Docente en el mismo instituto. Funge como asistente académico de la Coordinación de Procesos Curriculares en el Centro de Evaluación e Innovación Educativa de la UABJO, ha colaborado en el diseño curricular de planes y programas de estudio de especialidades, maestrías y doctorados.

CENTRO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Av. Universidad S/N, Col. 5 señores, C.P. 68120, Oaxaca, Oax. México.
TEL: (951)5020753 y (951)1447568
EMAIL: web.cevie@uabjo.mx